

## **Enseignants et TIC à la Faculté des Sciences de la Santé de Niamey : Quelles perspectives ?**

Mariame Laurent<sup>1</sup>, Kouawo Achille<sup>2</sup>, Dr Herbert Degbey<sup>3</sup> et Saliah Hassane Hamadou<sup>4</sup>

<sup>1</sup>FSS Niamey <sup>2</sup>Ecole des Cadres <sup>3</sup>OMS Gabon <sup>4</sup>Telug

En médecine, les enseignements doivent permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances et des compétences. A la Faculté des sciences de la santé de l'Université de Niamey, ces enseignements, sont dominé par la théorie. L'utilisation des TIC permettra sans aucun doute leurs améliorations. Notre étude recense les usages des technologies fait pas les enseignants de cette faculté et met en évidence les variables qui ne favorisent pas leur usage pédagogique. Des perspectives sont proposées en vue d'une intégration réussie des TIC à la Faculté des Sciences de la Santé en particulier et dans la pédagogie universitaire en générale.

Mots clefs : TIC, Enseignement en médecine, Faculté des sciences de la santé, Niamey, Niger.