

L'INTEGRATION DES TICE DANS LES PROCESSUS DE FORMATION.

Dispositifs e-learning : Présentation de cas de plateformes de discussion intégrées dans la formation des étudiants du LMD – Faculté des Sciences Economiques de Mascara

M. BENAOUUM

Faculté des Sciences Economiques, des Sciences Commerciales
et des Sciences de Gestion

Université de Mascara

Algérie

benaoume@yahoo.fr

La présente contribution tente de mettre en articulation les aspects théoriques liés à l'intégration des TIC aux aspects pratiques. Nous essayerons de démontrer que l'exploitation pédagogique des TIC est possible et ne demande que peu de matériel et une connexion Internet.

D'ailleurs, il est possible de contourner la difficulté liée à la non-maîtrise de l'outil informatique en mettant la manipulation de l'ordinateur au service de l'exploitation des opportunités qu'offre cette technologie (traitement de l'information – recherche documentaire - communication). Cela revêt, sans doute aucun, un facteur motivationnel de taille pour vaincre cette difficulté.

L'objet de notre contribution, est de rendre compte d'un dispositif TIC mis en place à la Faculté des Sciences Economiques – Université de Mascara. *Exploiter les technologies de l'information et de la communication* est la compétence à installer chez nos étudiants. Ces étudiants suivent leur cursus de première année universitaire dans le cadre de la licence "Nouveau Régime" (LMD).

L'appropriation de cette compétence est passée par plusieurs étapes :

- Découverte de l'informatique à travers l'opportunité offerte par l'Internet
- Découverte de la plateforme Yahoo! Groups
- Création d'espaces Yahoo! Groups par nos soins
- Plateformes créées par des étudiants eux-mêmes

La mise en place de projets e-learning pourrait nécessiter des moyens techniques simples et économiques ou au contraire des moyens informatiques lourds, complexes et coûteux. C'est pourquoi nous avons privilégié d'aborder cette problématique à travers l'approche de BOUTHRY, A., JOURDIN, C.². En effet, ces deux auteurs ont réussi à élucider la graduation de la complexité du e-learning à travers une métaphore on ne peut plus pédagogique. « *imaginons, pour plus de clarté, que votre projet soit assimilé à la construction d'une fusée, plus ou moins sophistiquée, d'un à quatre étages, détachables, selon le choix des étapes de votre voyage. Il s'agit pour vous, en amont, lors des préparatifs, d'avoir l'ambition de construire une fusée selon vos moyens, parfaitement adaptée à la destination que vous avez choisie, vous effectuerez un atterrissage sans risques à l'endroit correspondant à vos objectifs de départ !* ».

² BOUTHRY, A., JOURDIN, C (2007) : *Construire son projet de formation en ligne*, Eyrolles Editions d'Organisation, Paris