

## **L'ingénierie d'évaluation des innovations TICE et leurs impacts sur le Système Educatif**

### **Marocain.**

Khalid Ahaji<sup>1, 2, 3</sup> : [ahaji\\_khalid@hotmail.com](mailto:ahaji_khalid@hotmail.com) , Abdelkrim El Hajjami<sup>2, 3</sup> : [alhajjami@yahoo.com](mailto:alhajjami@yahoo.com)  
Ahmed El Mokri<sup>2, 3</sup>, Lotfi Ajana<sup>2, 3</sup>, Ahmed Chikhaoui<sup>2, 3</sup>

**1-** Centre National des Innovations Pédagogiques et de l'Expérimentation / Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des Cadres. Rabat. Maroc. **2-** Laboratoire « Technologies de l'Information et de la Communication pour la Formation en Sciences », École Normale Supérieure. Fès. Maroc. **3 -** Laboratoire Interdisciplinaire de Recherches en Didactique des Sciences et Techniques (LIRDIST). UFR didactique des Mathématiques et de la Physique, Faculté des sciences Dhar El Mahraz. Fès. Maroc.

Afin de promouvoir l'utilisation des TICE; d'optimiser l'emploi des ressources éducatives et tirer le meilleur parti des technologies modernes; d'investir les TIC en tant que voies de l'avenir; d'intégrer ces technologies dans la réalité de l'école; et d'encourager l'excellence, l'innovation et la recherche scientifique, de déployer les TICE en tant que supports pédagogiques et de mettre en adéquation de la recherche et des innovations pédagogiques avec les besoins du système éducatif, le ministère de l'éducation nationale marocain a instaurer le concours national sur les TICE. Or l'évaluation des productions des enseignants innovants est un travail qui a nécessité la mise en place au niveau du centre national des innovations pédagogiques et de l'expérimentation (CNIPE) d'une ingénierie d'évaluation des innovations TICE. Laquelle ingénierie interpelle la participation d'une équipe pluridisciplinaire pour pouvoir juger de manière rationnelle les projets TICE des enseignants innovateurs et l'impact du concours sur le système éducatif. Nous avons essentiellement utilisés deux instruments pour évaluer les produits et pour interviewer les enseignants. L'expérience de cinq ans nous a permis de savoir l'impact du concours sur le système éducatif marocain. Une première analyse des résultats montre qu'il y a représentation de : toutes les académies, toutes les matières, tous les niveaux scolaires et de femmes enseignantes. Nous avons également enregistré les points suivants : L'alimentation des salles multimédias (SMM) par des ressources numériques, la participation des enseignants innovants dans plusieurs forums régionaux, leurs contributions dans les formations régionales du programme de généralisation des TICE (GENIE) , la constitution d'un réseau des enseignants innovants(REIM) , la publication d'articles dans des revues et journaux nationaux et internationaux relatives aux productions des enseignants innovants : (études; évaluations; expérimentations; politique d'intégration des TICE dans le système éducatif marocain...etc.)