

Enquête sur les possibilités d'utilisation des ressources d'Internet comme alternative à l'insuffisance de documents didactiques dans les lycées et collèges du Burkina Faso

SIA Benjamin : Responsable des Formations au Campus Numérique Ouagadougou

sia.benjamin@auf.org

TENKODOGO Barthélemy: Professeur certifié de Français au Lycée Technique Amilcar Cabral de Ouagadougou, Sociologue.

Résumé

Le présent rapport d'enquête porte sur les possibilités d'utilisation des ressources d'Internet comme alternative à l'insuffisance de documents didactiques dans les lycées et collèges du Burkina. Elle a pour objectifs d'identifier les lieux d'accès à Internet des élèves, leurs motivations et leurs attentes et opinions.

Les résultats présentés sont basés sur des données collectées entre le 20 février et le 5 septembre 2009.

L'enquête révèle d'abord dans l'ensemble que les cybers café sont les principaux lieux d'accès à Internet des élèves, que la fréquence journalière de connexion est très faible compte tenu du coût élevé de celle-ci. En outre, une proportion non négligeable n'a pas accès à Internet.

Ensuite quant à aux motivations des élèves, la majorité vont sur Internet pour la recherche de ressources pédagogiques et pour le jeu contrairement à l'image qui veut que ce soit les jeux, la musique qui les intéressent.

Enfin, la majorité des élèves jugent fiables les informations collectées sur Internet. Cette confiance des élèves par rapport aux informations recueillies sur Internet sans vérification interpelle à une sensibilisation contre les Internet.

Mots clé: Internet, TICE, enseignement secondaire, Burkina Faso

Bibliographie

- Ministère des Enseignements, Secondaire, Supérieur et de la Recherche scientifique et l'Institut International pour la Communication et le Développement, Rapport de la ronde sur l'élaboration du programme d'intégration des TICE dans l'enseignement secondaire au Burkina Faso, Loubila Juin 2005
- H. KONE, Etat des lieux de l'intégration des TIC au Burkina, Mai 2005
- Institut International pour la Communication et le Développement, TICE-Burkina: leçons apprises et défis, juin 2007